香港紅十字會醫院學校
Hong Kong Red Cross Hospital Schools

校訊
2019年6月

校務處：西九龍海庭道19號香港紅十字會總部九樓907室
Room 907, 19 Hoi Ting Road, Hong Kong Red Cross Headquarters, West Kowloon
電話：（852）2892 2885　傳真：（852）2802 1055　網址：http://www.hkrchs.edu.hk

65光影年華 • 以心同行

1954年，香港紅十字會創辦醫院學校，首次派出教師到荔枝角醫院教學。

一晃眼，今年我校將慶祝六十五周年校慶，校訊組特別訪問了前任校長唐浩然先生和施美玲女士，以校長的視角，重溫一段段的歷史，一頁頁的精采。

開拓 • 邁進

前任校長唐浩然先生

前校長唐浩然先生於1972年至2002年出任醫院學校校長，領導本校三十年。在任期間，他憑著驚人的魄力，卓越的領導才能及推動特殊教育發展的熱誠為本校的拓展創造機會。

過往特殊教育未被全面認可，教師的薪酬、待遇不一。1981年，唐校長代表醫院學校參與創立「香港特殊學校議會」，並擔任義務秘書的工作，有效地向政府表達及反映有關醫院學校發展的意見。及至1984年，政府完成特殊學校合併資助則例，醫院學校在香港教育發展中得以定位。

唐校長在任期內抓緊機遇，不單將醫院學校的規模由7個教學單位發展至17個，還完善校內班級結構的制訂、理順教師的晉升，為長期發展奠定基礎。

此外，唐校長更將醫院學校的服務範圍由普通科擴展至精神科和家居教學，為本校寫下一頁頁新的里程碑。唐校長憶述，1977年精神科教學服務的開辦，是當年麥列菲菲教授親自向香港紅十字會提出的。為使精神科教學服務更專業，總會更特派教師往澳洲進修及實習三個月。

醫院學校建立六十五周年，唐校長很高興可與大家一起見證這充滿意義的時刻，他為能服務醫院學校、作出貢獻而感到驕傲。他亦藉此勉勵本校教師繼續努力，並祝願學校百尺竿頭，更進一步！

齊心 • 破浪

前任校長施美玲女士（右）與龍副校長（左）合照

服務香港紅十字會醫院學校近四十年的前任校長施美玲女士，與我們細說當年點滴。

施校長回望任內日子，最令她難忘的是2001年，香港電台電視部為醫院學校製作《春風伴我行》特輯，讓公眾開始認識醫院學校的服務；而2004年她帶領教職員完成教育統籌局首推的「校外評核」亦令她印象深刻，當年醫院學校是全港首百間接受評核的學校之一。

談及任內最具挑戰的事，則非2003年非典型肺炎肆虐莫屬。她感激當年的主管教師，在多變的環境下盡心地協調院校運作，大家才能順利共渡時艱。

她寄語醫院學校的教師們要緊記多疼愛學生，讓學生記得即使落在患病的困境裏，也曾有老師以愛相伴。她深信醫院學校定能繼往開來，邁步前進。

互勉 • 相伴

活水行榮譽大使林依玲同學與陳校長出席2018「活水 · 行」

陳小玲女士於2009-2016年出任校長。

陳校長服務醫院學校多年，教學經驗豐富，任內與社區協作，開拓多項課外活動。

陳校長退休後繼續於大學擔任教學，為教育作出貢獻。

以心 • 同行

人的心情或信念，有時可以因為一句話而改變。
一聲鼓勵，能使患病的學生當刻重新振作，感受到被愛。
因着支持、陪伴、同行，學生能珍惜自己、重新出發 。
這「以心 • 同行」的字雲是由我校超過60位教師，以投票形式製作出來的。票數愈多，字體愈大。
「心」內的每一句鼓勵，都是老師常對學生說的勵勉。
「字雲」是一個整體，但裏面卻由每一個的「不同」而組成。
不過在愛顧學生方面，我們醫院學校的教師都是「同心的」。

校友專訪

學生蔡宇航（中間）、程英華老師（左）、學生的契媽陳姑娘（右）及其他老師合照。

感激有你伴我走過……

聽說他長期臥床，其實他經常開著他的迷你「座駕」到青衣城轉轉；
聽說他很酷，其實他很健談，滔滔不絕地如一個停不下來的話匣子；
聽說他鍾情電子遊戲，但才進門，客廳便傳來足球賽的喝彩聲。

比比轉向我們，沒打量甚麼，彷彿對老師們並不陌生；程英華老師一句：「點呀？好耐唔見哦！」頓時，房間充滿了家的溫暖。

正因想像和真實的比比有偌大的差距，當下這一股驚喜，令我更期待他的故事。

蔡宇航，比比，今年26歲。回憶起那風雨無阻，十載有餘的求學生涯，他如數家珍般娓娓道來！因為長期使用呼吸機、頻繁的睡眠測試、往來醫院與原校耗時耗力等等的限制，他總比別人需要更多的時間學習和溫習。他說：「尤其臨近DSE時，溫書更加多嘢記，好幾次都想放棄，好在程Sir俾好多鼓勵我。」他說：「程Sir對我好重要！」

除了讀書學習，比比更珍惜他與程老師每日一堂接着一堂的人生課題。程老師的身教讓他學會關愛、耐心和欣賞；比比的心因此而柔韌，少了眼淚，添了成熟。程老師的言教，賦予他更多決心和毅力；比比的心因此更茁壯，更添衝勁。漸漸地，根德是醫院，根德也是家；老師既是朋友，老師也是家人。「春風伴我行」的故事，竟是這般的真實。

得到一眾老師們、護士們的襄助與扶持，比比言語中、眉宇間展現出一份高而不傲的自信。不管工作還是戀愛，他都自我期許！十多年來，比比的路比誰也艱鉅，卻也比誰都充滿了愛。更曉珍惜的他說，身體健康，是他最大的希望！ 他勉勵所有醫院學校的學生，「不要放棄，堅持到底！」。語畢，他點了一首〈謝謝你〉，送給他最敬愛的程老師。歌詞「謝謝你當天牽我手，感激你欣賞我就夠。」，比比會心的微笑，靦腆的表情，表達了感激那比山高、比海深的師恩。

Kids, you will never walk alone!

"I'm useless. I can do nothing."

The boy's parents just divorced and his mother suffered from suicidal thoughts - so did her boy. Besides this, he also struggled with dyslexia, which burdened him and his single mother even more.

"I'm hopeless. I feel lost. My father didn't stay because I'm useless," he continued to tell me with sorrowful tears.

Despite all sorts of emotions, what all I could do was to listen and hold his shoulders tight. "Believe me," I told him. "You have tons of potential to unleash! Let us explore them together."

Then, we started our first lesson.

We discovered much of his hidden strengths and interests in English. He surprised me with his tenacity, improvements and perseverance. But what surprised me the most was his immense interest in children's songs. He even memorized all the lyrics and listened to them day and night.

It was not until his mother spoke to me, I realized that those songs really meant to him.

"Thank you Miss Ma. The songs have soothed us during this desperate period in our life," she began with a sparkle in her eyes. "We would listen to the songs before bed together. This cured our insomnia!" She began to cry. Feeling bittersweet, I held back my tears and looked over at the boy - her son - and smiled.

As time went by, companionship became the most powerful tool. The boy grew stronger with confidence and his dark thoughts vanished eventually. Parallel, his mother felt much more relieved without the stress of her son's English learnings.

When the last lesson came, I assured him again, "Remember, you are NOT hopeless, but hopeful. You are NOT useless, but valuable. You are NOT weak, but strong in every aspect - even stronger than many of us."

The hardest days have passed for them finally and I'm proud to have been a part of their journey as their Red Cross teacher. With love and trust, we always make a difference!

感恩，讓我遇見妳

來到醫院的同學，往往帶着不同的痛——有肉體承受的苦痛，也有刻劃在內心的傷痕，就讀中一的小貞便是後者。

她初來醫院的時候，游老師的滿腔熱誠卻換來小貞冷淡的回應。無論游老師如何修訂教學內容、設計活動、調節教學方式，小貞仍舊是依然故我，更對老師惡言相向，想盡辦法要逃避課堂。

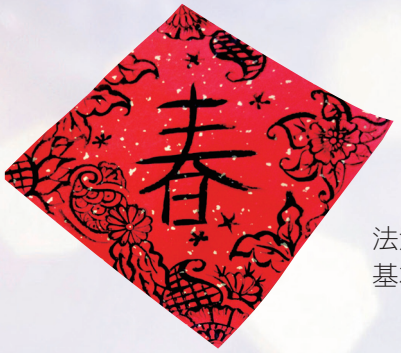
但這一切都沒有令游老師放棄小貞。老師留意到小貞上視覺藝術課時態度會稍微緩和，對手工、繪畫等藝術感興趣，便在每天的課堂滲入視覺藝術元素。果然，小貞日漸敞開心扉，接受老師的教導。

同時，游老師亦嘗試了解小貞內心的鬱結。原來小貞未能適應升中的各樣轉變，與同儕交往亦有困難……種種問題累積起來而變成內心的重擔，使她感到喘不過氣。游老師得知她的情況，便幫她調適各科課程，減輕她的壓力，讓她更有學習的動機。游老師更安排小貞參加我校的校訓繪畫比賽，讓她學習「仁愛、堅毅、自強」，以及教導她在生活中實踐的方法。小貞的學習能力本來就不俗，當她以輕鬆的心情面對有趣的課堂，漸漸在成功的學習經驗中尋回自信，尋回勇氣和毅力。

小貞的轉變是病房上下都有目共睹的，醫生亦放心讓她出院。離別在即，小貞卻捨不得各位老師。誰又想到這個一臉不捨的女生，在不久前還像小刺蝟一樣拒人於千里之外呢？但人總要向前行。道別過後，小貞也要重回正軌繼續人生。

小貞出院後不久，游老師收到她寄來的感謝卡，得知學生生活安好，老師都為她感恩。這小小的卡片，為老師送上肯定和鼓勵。教學路上，原來不只是老師扶持着學生前行，學生的成長、勇敢踏出每一步，亦是老師前進的動力。

小貞的感謝卡



書法活動

臨近新春佳節，小學中文組於2019年1月下旬舉辦全校中文書法活動。學生在醫院中學習中國書法，掌握橫、豎、撇、捺、點的基本功，並書寫揮春及創作春聯，加深對中國傳統文化的認識。

「港鐵社區畫廊」計劃

我們於3月參加了港鐵社區畫廊計劃，鼓勵留院病童參與社區藝術活動。同學以中國風——「寄情葉子」為題，透過托印葉片、臨摹古詩創作畫作。他們展現出無窮創意，讓社區人士認識我校學生在患病中仍積極自強、用心創作。

欣賞煙花匯演

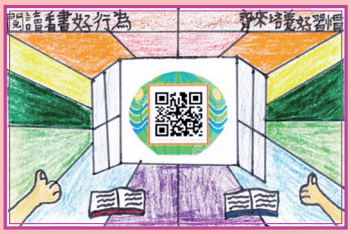
香港遊艇會邀請本校的學生在國慶日及農曆的大年初二到遊艇會觀賞煙花匯演。兩次活動皆讓學生和家人能一起參觀遊艇、欣賞煙花、共進晚膳。感謝香港遊艇會的款待，讓每個學生家庭都能同慶喜洋洋的佳節，度過難忘的閃亮之夜。

發展藝術領域—音樂會欣賞

承蒙王定一先生贊助，來自家居教學的學生在去年11月參加了「發展藝術領域——音樂會欣賞」活動，與家長一同到香港文化中心觀賞《愛麗絲樂遊仙境》音樂會，享受美好的親子時光。這場音樂的饗宴讓學生欣賞到舞蹈及音樂所併發的能量和光芒，啟發了學生對音樂的探索與熱情。

閱讀活動

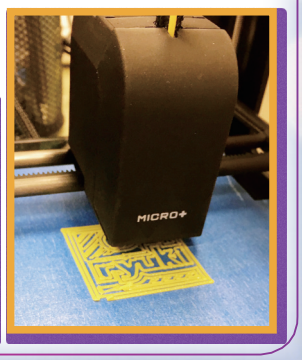
為推動師生善用電子閱讀媒體，強化學生從閱讀中學習，閱讀組於4月向全校師生推介網上閱讀資源，並請學生於瀏覽及閱讀相關資源後，設計簡單的QRcode書籤。然後，學生把書籤帶回家，既可於家中繼續進行網上自學，培養自主學習的習慣，亦可把閱讀資源推薦予家人或好友，一同分享閱讀的樂趣。



活動

STEM—3D 立體打印課堂活動

我校致力鼓勵學生應用與 STEM 相關的知識與技能，加強創造、協作和解決問題的能力。本學年，教師教導學生認識立體打印技術。學生先利用 Tinkercad 軟件進行3D圖形設計，再創製立體的飾物。當學生看着個人想法變成獨一無二的製成品時，均展露滿足的笑臉。這學習體驗除了幫助住院學生發揮創意和潛能，提升自信心及成功感外，更使學生從被動的學習者化身為主動的創作者，在學習知識過程中得到樂趣和滿滿的成就感。



自主學習—課研觀課

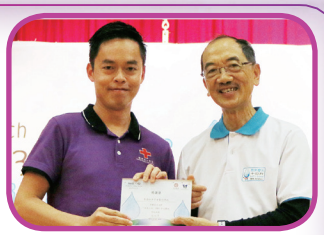
本年1月英文科教師前往香港浸會大學附屬學校王錦輝中小學進行專業交流。該校梁靜巒老師除了分享以iPad實踐自主學習的教學心得外，又安排本校教師觀課。這次觀摩對提升以學生為本，同儕互動的教學提供了難得的示範，我校老師都感到獲益良多。

講座分享

我校積極參與社區分享，全年已舉行超過42次講座，向在職教師、香港教育大學的學生、醫護人員、紅十字會義工等講解醫院學校的教學服務如何幫助有特殊學習需要的小朋友。其中最少38場為家長講座，曾出席的家長已超過700人次，分享內容主要為協助學生改善學習的方法和策略。

社區支援

為加強與社區伙伴的合作，我校響應醫院及社區活動，分別於去年11月、今年3-4月，於東區醫院舉辦的「東區醫院日」、仁濟醫院舉辦的「荃仁童行抗感染」及愛德基金會主辦的「活水・行」活動中協辦攤位。攤位遊戲除了宣傳健康教育知識，也宣揚紅十字人道精神，增加公眾對本校的認識。



紅十字會獎項

銘謝狀
Certificate of Appreciation

校監冼雅珏女士（左）頒發銘謝狀予校董陳文茵女士（右）

尹慧玲校董（右）、黃健行校長（左）代表我校向香港紅十字會副秘書長（行政管理）譚錦茂先生（中）致送學生作品以恭賀其榮休。

「藝術眾樂樂」全港繪畫比賽

本校學生積極參與由社區藥物教育輔導會主辦的星級成長路——禁毒教育計劃「藝術眾樂樂」全港繪畫比賽2018。我校學生共獲得26個獎項，當中包括8個冠、亞、季及殿軍獎項，17個優異獎及特殊學校組最踴躍參與學校獎。

得獎同學及老師合照（中間四位）

黃麗芳老師代表學校領取特殊學校組最踴躍參與學校獎

比賽得獎名單：

特殊學校高小組

亞軍：鄧淀羲；**季軍**：陳保錡；**殿軍**：穆罕默德亞恩

特殊學校初中組

冠軍：太田隆貴；**亞軍**：林懿心；**季軍**：袁綺虹

特殊學校高中組

冠軍：陳世裕；**亞軍**：王千恩

六十五周年校慶標題創作比賽

獲獎作品：**堅毅自強心不改　六十五載顯仁愛**

獲獎老師：黃少琪老師

人道小英雄繪畫比賽

「人道小英雄」繪畫比賽頒獎典禮於2019年1月舉行。本校學生踴躍參與活動，其中謝美欣同學及太田隆貴同學更躋身高級組20強，在此恭賀兩位同學。

學生心聲

陽光女孩

我已在瑪麗醫院度過四個月了！在這段既沉悶又辛苦的日子裏，我慶幸香港紅十字會醫院學校的老師給我上課。他們不但傳授我豐富的知識，還不時送上親切的慰問。在治療期間，當我感到氣餒時，他們更會鼓勵我！老師們還會與我分享他們的趣事及經歷，真的使我「足不出戶亦能知天下事」。正所謂「不進則退」，我絕對不會因為受到病魔的折磨而躲懶，反而我會愈挫愈勇，更加好好裝備自己，不會辜負父母和老師對我的期望。

家長心聲

張永豪家長

今年發生了很多事情，使我不知所措，其中一樣便是我的兒子入院了。幸好兒子的治療過程順利，但擔心完兒子的健康，便開始擔心他因住院時間太長，學習會跟不上。幸得香港紅十字會醫院學校老師的幫忙，她們像朋友及家長般細心教導，使兒子這段時間可跟上學校的進度，回校時順利銜接，我滿心感激。小孩總愛玩，偶爾遇到老師時會淘氣的裝鬼臉，不願上課。不過老師總找到有趣的課程，小兒很快便快樂地學習。現在回到家時，總想起老師們的教導。

YPH

在二月七日，我因病第二次住院。雖然住院時沒有在學校的「緊張感」，但我害怕跟不上學校的進度，考試成績不理想。幸好，香港紅十字會醫院學校有老師教導我，令我在休養時也可以輕鬆地學習，跟上進度。課堂中除了學科知識，老師更與我分享許多人道的知識，令我了解某些地區的困境，以及兒童飽受不平等對待的情況。聽到這些故事後，我十分感謝天主把我帶到這個安全又溫飽的社會，也十分同情那些因戰爭與家人分離，被迫上戰場的童兵。

儘管我留院的時間頗長，但每天老師教導時的笑容不變，細心不減，他們就猶如美麗的玫瑰花一樣，在我心中奪目綻放。在此感謝香港紅十字會醫院學校的老師們，多謝！

教師心聲

《家居教學途上》

許雅梅老師

初入職的時候，一個偶然的機會被安排擔任全職家居教學老師，感覺十分特殊。數年的東奔西跑，和學生、家長是如此接近，也更明白孩子的需要。在和他們的互動中，我努力回應孩子的需求；也在他們能力範圍、發展潛力方面訂定一些應有的要求。家居教學使我在特殊教育方面累積了寶貴的經驗。

多年後，我重新回到全職家居教學這個崗位，已不是偶然。感恩，我的初衷不變，而一些很成功的個案更激勵着我繼續前進。一切一切的支持，使我更堅定、更有力量，也默默地為自己訂下新的目標——協助孩子學習、關顧孩子心靈及給予家長支援。

當年的學生已投入社會工作，其中有些更成了社工，我心中的興奮與喜悅說不出來。原來在這麼多年之後，我也可獲得這種收穫。感恩他們生命的堅韌、豐盛，也為他們在城市的角落裏、自己的崗位裏發光發熱感到開心。因為生命曾經歷的苦楚，彼此有緣相遇，哪怕我的力量是多麼的微不足道，但我願意與孩子同行，一起分擔、分享。

一張照片、一句話語、一條圍巾……都會讓我想起你們；偶爾路過你們的家，我會抬頭看看，心中默默地送上祝福……

下一站・香港兒童醫院

香港兒童醫院已於2018年12月分階段啟用。我校也將於2019年下旬為病童提供教學服務。

數月前，我們進行了實地參觀，以期更周詳地預備適切的教學配套。以下，讓我們先睹為快，一起看看兒童醫院的環境及設施：

傳媒報導

我們不是怪獸
5月11日 20:41 ·

要說全港其中一間最特別的學校，不能不說香港紅十字會醫院學校。這間學校被稱為沒有上課鐘聲的學校，是全港唯一提供教育服務給所有適應病童的學校。

在主流學校教過最基層的學生，又教過直資中產階層學生，從事教育行業20年的黃健行校長善用公餘時間，努力進修，裝備自己，先後獲頒碩士、博士學位，希望擴濶自己眼光，增長知識。在2016年，在一個偶然的機會下，毅然跳進特殊教育裏面接受全新挑戰，希望藉着過去的經驗一起和團隊幫助病患學童，活出豐盛人生

5月12日晚10:20 - 12:00
主持：屈穎妍、梁永樂
香港電台第一台《我們不是怪獸》

www.rthk.hk/radio/radio1/programme/parents_are_no_aliens

鳴謝 Acknowledgement

（排名不分先後）

香港紅十字會醫院學校承蒙下列善長、機構及其員工於2018-2019年度對本校各項活動的支持，謹此致謝！

The Hong Kong Red Cross Hospital Schools is deeply grateful for the generous support from the following individuals, organizations and their staff members to our services carried out in 2018-2019!

林瑞芳教授
譚蘊華女士
鄭淑華女士
孫敏儀女士
梁靜巒女士
鄭華靜女士
李玉儀女士
王定一先生
張展瑋先生
李偉銘先生
夏志雄先生
布恩威先生
馮宏德先生
郭潤山先生
香港翻轉教學協會
香港浸會大學附屬學校王錦輝中小學
資訊科技教育卓越中心
香港迪士尼樂園度假區（香港迪士尼）
香港迪士尼樂園度假區迪士尼義工隊
曼秀雷敦（亞洲太平洋）有限公司
香港紅十字會社區關懷服務部（院友關懷服務）
同理心慈善基金有限公司
Mr Bernard Donovan
AECOM Asia Company Limited
American Women's Association of Hong Kong
Junior Excellent Members of Society
Now TV(PCCW Media Limited)
QP Printing Limited
Royal Hong Kong Yacht Club
Shell Hong Kong Limited
Zonta Club of Hong Kong II

香港紅十字會醫院學校

設有二十三個服務單位附設於全港十八間醫院內，包括家居教學單位，為在家休養的病童提供教學服務。

精神科

- 雅麗氏何妙齡那打素醫院
- 青山醫院
- 葵涌醫院
- 瑪麗醫院
- 屯門醫院
- 基督教聯合醫院
- 油麻地兒童精神科中心

普通科

- 雅麗氏何妙齡那打素醫院
- 明愛醫院
- 根德公爵夫人兒童醫院
- 九龍醫院
- 廣華醫院
- 北區醫院
- 瑪嘉烈醫院
- 威爾斯親王醫院
- 東區尤德夫人那打素醫院
- 伊利沙伯醫院
- 瑪麗醫院
- 將軍澳醫院
- 屯門醫院
- 基督教聯合醫院
- 仁濟醫院

督印人　：黃健行校長
編輯委員會：龍婉玲副校長、文詩禮老師、趙德慈老師、廖月雯老師、林爾康老師、錢梓瑩老師、劉淑玲老師、黃雪甄老師、蘇彩容老師、張穎筠老師